

# ШПАРГАЛКА

*Выпуск № 1, 22 февраля 2017 г.*

## ДЕВИЗ НОМЕРА

**Дорогу осилит идущий.**

**Труден только первый шаг.**



## УДАЧНЫЙ КАДР

**ПРИЯТНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ!**



Здравствуйте, наши дорогие читатели! Вас приветствует редакция газеты «Шпаргалка»!

В этом издании вы найдете статьи о жизни школы № 29 и детского сада «Петушок».

Мы расскажем о замечательных детях, заботливых родителях и талантливых педагогах. Ищите на этих страницах советы психолога, факты из истории школы и АЦКК, стихи и рассказы начинающих литераторов, рецензии на книги и фильмы...

Мы предлагаем каждому из вас стать частью нашей команды. Мы ищем тех, кто хочет попробовать себя в роли журналиста, фотографа, дизайнера. Ждем ваших идей по поводу того, как и о чем нам стоит писать!

# ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

## СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ – МЕДАЛИСТ!

31 января состоялось торжественное мероприятие, посвященное юбилею ДОСААФ России. На нем учителю нашей школы Ахмедьярову С.Ю. вручили медаль "90 лет ДОСААФ России". Сергей Юрьевич в 2003 г. основал в школе клуб «Постреленок», воспитанники которого являются постоянными победителями и призерами соревнований по стрельбе различных уровней – от районного до регионального. А в 2012 году ученик СОШ № 29 Павел Погорелов взял «серебро» на чемпионате России. О качестве подготовки стрелков говорит еще и тот факт, что некоторые из них к моменту окончания школы получают звания кандидатов в мастера спорта.

## УРОК МУЖЕСТВА

8 февраля в школе прошла встреча учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная 74 годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом. В гости к школьникам пришли Н.Д. Круглов, А.К. Табачников, К.Н. Макаренков, В.В. Антонов. Александр Кириллович Табачников поделился с ребятами воспоминаниями о боях под Сталинградом и на Волге. Школьники подготовили для ветеранов небольшой концерт.

## ЖИВАЯ КЛАССИКА

15 февраля прошёл школьный тур всероссийского конкурса чтецов "Живая классика". 15 учащихся с 6 по 10 классы продемонстрировали нам своё мастерство при исполнении прозаических произведений. Наибольшее впечатление на членов жюри произвели выступления Надеевой Дарьи (10 класс), Коваленко Полины (6 «Б») и Щербаковой Анны(8«В»). Они представлят нашу школу на городском этапе конкурса, который состоится в марте.

Благодарим за отличную подготовку всех участников конкурса и их педагогов – Вялову Е.Г., Файзулаеву И.С., Вишнцеву О.М., Локтионову Е.П..





**13 февраля наш микрорайон потрясло известие о смерти шестилетнего мальчика. Он утонул в реке. По сообщениям регионального МЧС, двух детей, провалившихся под лед в АЦКК, заметили охранники причала. Одного удалось спасти, второй - погиб.**

Выяснилось, что ребята слишком близко подошли к полынье на льду. Рядом не оказалось взрослых, которые бы их остановили. К сожалению, и взрослые часто не соблюдают правила поведения на льду.

**Для того чтобы сохранить свою жизнь, нужно помнить, что нельзя выходить на лед толщиной менее 15 см. На легковой машине можно выезжать на лед только, если его толщина больше 25 см.**

Переменчивая погода делает прогулки по льду еще более опасным занятием. «Не уверен – не иди!», - это правило надо помнить всем любителям зимней рыбалки, катания на коньках и хоккея.

В феврале травмоопасной может стать и прогулка по твердой земле.

**Проходя под козырьками и балконами, чаще смотрите наверх. Не рискуйте – не ходите под висящими сосульками.**

Если на улице гололед, постарайтесь выбрать подходящую обувь. Откажитесь от каблуков и абсолютно гладких подошв. Подойдет подошва с протектором - с равномерным глубоким рисунком, направленным в разные стороны (для лучшего сцепления с ледяной дорогой). Кроме того, стоит пересмотреть свою походку. Передвигаться следует медленно, мелкими шагами, ступая на всю подошву. Руки из карманов надо вытащить, корпус тела - наклонить немного вперед. Самые опасные участки безопаснее обойти.

**Если падения не избежать, не падайте на руки, чтобы исключить переломы и растяжения. При потере равновесия постарайтесь сгруппироваться, согнуть ноги в коленях (в сторону падения) и прижать руки к телу, а коснувшись земли – перекатиться для «рассеивания» силы удара. Ни в коем случае не падайте на спину.**

Если же вы все-таки упали и ударились, посетите травмпункт или вызовите скорую помощь.



# ВОПРОС – ОТВЕТ

## 7 ШАГОВ К УСПЕХУ

4

- Часто бывает, что выходя к доске, забываю то, что учил дома. Учителя думают: я плохо готов, а я просто не могу побороть свой страх. Что делать, чтоб у доски не заикаться, а четко отвечать?

**На ваш вопрос отвечает школьный психолог**

**Елена Петровна Суслина:**

Громко стучит сердце, потеют ладошки, ни с того ни с сего возникает заикание, руки-ноги, как чужие... Многие волнуются у доски. И это естественно. Ведь ответ у доски - это выступление, почти такое же, как выступление артиста на сцене. Здесь есть и публика (одноклассники), и критик (учитель). Причин для волнения может быть много, соответственно, существуют разные методы, помогающие справиться с ним.



**Вот несколько общих рекомендаций:**

1. Выучив домашнее задание, обязательно пересказывай его. Лучше всего пересказывать урок перед зеркалом.
2. Продумывай мысленно свой ответ во всех подробностях, постарайся представить все, что будет происходить, а представляя, стараясь вообразить, что ты будешь переживать, чувствовать в этих ситуациях, как будешь себя вести. Причем представляй ситуацию во всех вариантах и реши, как лучше вести себя в каждом случае.
3. Учи наизусть план ответа, и, отвечая в классе или пересказывая урок дома, стараясь придерживаться этого плана. Всегда, когда это возможно, готовь для ответа «изюминку», которой ты мог бы порадовать учителей и удивить одноклассников (дополнительный материал, интересный пример, оригинальное решение задачи и т.п.). Найди для нее самое подходящее место в плане ответа.
4. Приготовив урок, постарайся дать себе отчет, на какую отметку ты можешь рассчитывать. Причем имеется в виду именно «твердая» отметка, тот минимум, на который ты можешь рассчитывать. Запиши ее.
5. Когда тебя вызывают отвечать, выходи к доске подчеркнуто медленно, спокойно, вспоминая то состояние, в котором ты пересказывал урок дома.
6. Перед началом ответа сделай три глубоких вдоха, говори медленно, обдумывая сказанное.
7. Не бойся ошибиться! Ошибки бывают у всех. Если неправильно ответил, ошибся в решении задачи, постарайся поправить это. Если твою ошибку заметили учителя и одноклассники, а сам ты не смог ее исправить, запомни ее и проанализируй дома.

# АФИША

## ПРАЗДНИК НЕПОСЛУШАНИЯ?!

Вторник, 7 марта, в нашей школе объявлен днем самоуправления. Уроки будет проводить обновленный педагогический коллектив во главе с директором - ученицей 11 класса А.А.Веснинцевой.

Старшеклассники уже распределили нагрузку и пишут планы занятий для 2-9 классов. Они с волнением ждут встречи с учениками. А настоящие учителя уверены, что все пройдет в штатном режиме, и день дублера не станет праздником непослушания, ведь они подготовили достойную «смену».

## САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ!

Педагогов, освобожденных в предпраздничный день от их прямых обязанностей, ждет не только замечательный концерт. На 7 марта запланировано проведение конкурса педагогического мастерства «Самый классный Классный». Заявки на участие в конкурсе принимаются до 1 марта в кабинете психолога.

## ВОЙДИ В ИСТОРИЮ!

Оргкомитет конкурса на лучшую школьную эмблему сообщает, что срок приема заявок продлен до 1 марта. Работа победителя конкурса будет взята за основу официальной эмблемы школы. На эмблеме должна быть размещена надпись МБОУ г. Астрахани "СОШ № 29". Свои рисунки (выполненные на листе формата а4 или в электронном виде), а также их описания с авторской трактовкой значения символов эмблемы присылайте на эл. адрес [konkurs\\_soch29@list.ru](mailto:konkurs_soch29@list.ru) илиносите в учительскую. Имя автора лучшего проекта будет опубликовано на сайте школы до 11 марта 2017 г.

# ПРОСТАЯ АРИФМЕТИКА

Сколько времени ребенок должен тратить на домашнее задание:

2-3-й классы – 1,5 часа в день

4-5-й классы – 2 часа в день

6-8-й классы – 2,5 часа в день

9-11-й классы – 3,5 часа в день

# ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ - РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!

6

Завтра мы отмечаем один из дней воинской славы России — День защитника Отечества. Поздравляем всех, кто служил, служит или собирается служить в армии! Традиционно накануне праздника ученики приняли участие в различных спортивных соревнованиях, подготовили подарки для пап и дедушек. А мы — журналисты «Шпаргалки» - расспросили сотрудников школы о годах их службы и посчитали, сколько наших учащихся собираются «отдать долг» Родине.

## Служить или не служить?

Наш опрос показал, что 80% учеников школы мужского пола в возрасте от 11 до 17 лет отвечают на этот вопрос положительно. Треть из них объясняет свой выбор тем, что служба в армии – это долг каждого мужчины. Другая треть считает честью возможность послужить своему Отечеству. «Армия сделает меня мужиком», - добавил один из респондентов.

Те, кто не хочет идти в армию, называют службу пустой тратой времени и думают, что на «гражданке» принесут больше пользы. Есть среди опрошенных и пацифисты, которые принципиально не хотят брать в руки оружие.

Несколько ребят отметили, что боятся дедовщины и жизни по строгому распорядку. Но, несмотря на это, они не планируют «коситься» от службы.

Интересно, что желания юношей, не всегда совпадают с мнением их мам и пап. Даже среди тех, кто мечтает стать профессиональными военными, есть те, чьи родители против службы в армии.

## Семейная традиция

Охранник нашей школы – А.Ю. Цветков – потомственный военный. Его отец, дед и прадед были пограничниками.

Александр Юрьевич окончил Симферопольское высшее военно-политическое строительное училище и 26 лет жизни отдал службе Родине. По специальности он – военный психолог. «Казарма – второй дом», - улыбается офицер запаса.

В разные годы он служил в танковых войсках, на аэродроме, в исправительной колонии. География мест службы столь же обширна. Два года он пробыл в Чите, 9 лет на полигоне Капустиного Яра, до ухода на пенсию служил в Астрахани.

В семье Александра Юрьевича принято, что старший сын становится военным. Сейчас и внук А.Ю. Цветкова учится на первом курсе военного училища в Рязани.

## А вы знали?

Учителя нашей школы Г.А. Хайтул и А.В. Сверкунов проходили срочную службу на флоте. Оба они – офицеры запаса ВМФ.

Спустя полвека, Герман Алексеевич, который служил в Севастополе, называет самым ярким впечатлением – крепкую дружбу между матросами. «Иногда мне, как и всем военнослужащим, конечно, хотелось домой, но в целом все было хорошо», - уверяет Герман Алексеевич.

Александр Васильевич вспоминает, что благодаря службе на Дальнем Востоке он впервые увидел море и горы.

С.Ю. Ахмедьяров проходил службу в военно-строительном отряде Саратова. Сергей Юрьевич может рассказать много историй о годах службы, но с особой теплотой вспоминает редкие встречи с родителями и дни, когда приходили посылки из дома.

Отметим, что никто из мужчин не назвал время, проведенное в армии, потраченным зря.



Материал подготовили Мария Полянская, Анна Анисимова, Диана Гусейнова