|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании  педагогического совета  № 1 от 30.08.2019г. | Утверждено  И.о. директора МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Любовец  Приказ № 176 от 30.08.2019 |

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

**Положение**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся**

**в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29»**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 № 273»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* [Приказ](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
* Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821—10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
* Устав школы
* ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

Настоящее положение определяет порядок организации внеурочной деятельности при получении образования обучающимися МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29».

В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой обязательную часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» и планируется, и осуществляется самостоятельно.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и предоставление выбора широкого спектра видов и форм образовательной деятельности, направленных на развитие детей и формирование умения учиться.

2.3. Внеурочная деятельность предполагает интеграцию содержания программ учебных предметов, курсов и внеурочное содержание деятельности для закрепления и практического использования учебной деятельности как образовательной компетентности.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» организована:

*по направлениям*: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное;

*по видам*: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

*в формах*: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию общественно полезных практик, деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д. школьные научные общества, и других.

3.2. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм, видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. Реализация внеурочной деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ №2 9» осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, на договорной основе. Кроме того, модель сетевого взаимодействия предполагает создание общего программно-методического пространства, а целевые ориентиры реализуемых в рамках такого взаимодействия программ внеурочной деятельности ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «СОШ №29».

**4. Организация внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29»**

4.1. Внеурочная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ №29» организуется как в учебное время, так в период каникул, в выходные, каникулярные и праздничные дни.

4.2. Внеурочная деятельность осуществляться посредством оптимизационной модели реализации через:

* учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
* дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
* классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
* деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.3. Решение о включении образовательным учреждением какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, должно быть обосновано соответствующим выбором этих участников, закрепленном в протоколе собрания или совещания, утверждено приказом директора. (Порядок выбора занятий внеурочной деятельности). Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. То, что выбор курсов определяют сами школьники, ставит учащихся в ситуацию самостоятельного выбора индивидуальной образовательной траектории, самоопределения, осознания процесса формирования саморазвития личности. Как только курс выбран, он становится таким же, как нормативный: с обязанностью посещать и отчитываться о результатах.

4.4. Школа обеспечивает оптимальную интеграцию основного и дополнительного образования.

4.5. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами при условии выполнения требований к уровню квалификации при осуществлении образовательной деятельности.

4.6. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей (курса, дисциплины) и реализацию программ внеурочной деятельности (курса, модуля участия в олимпиаде, конкурсе) и программ воспитательных мероприятий (образовательного события, и т.п.).

4.7. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников (разновозрастных или одной возрастной группы).

4.8. Внеурочная деятельность в классе сопровождается поддержкой классного руководителя, который выполняет координирующую роль:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
* 4.9. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность в рамках учебного плана, ведут учет времени в классном журнале, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы курса.

4.10. Во всех случаях сетевого взаимодействия МБОУ г. Астрахани «СОШ №29» и организаций дополнительного образования, науки, культуры и спорта заместителем директора по УВР создаётся общее программно-методическое пространство с учётом целевых ориентиров основных образовательных программ начального и основного общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29». Программы внеурочной деятельности предоставляются школе и хранятся у заместителя директора по УВР вместе с договорами о сетевом взаимодействии.

4.11. В случае занятий обучающегося вне школы внеурочной деятельностью в учреждениях дополнительного образования, спорта и культуры журнал заполняет классный руководитель на основании предоставленных справок.

4.12. Курируют организацию внеурочной деятельности в школе заместитель директора по УВР и заместитель директора по воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за её результаты. Мониторинг состояния и эффективности системы внеурочной деятельности осуществляется непосредственно заместителем директора по УВР.

4.13. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой внеурочной деятельности, а также требованиями, предъявляемыми к режиму работы школы.

4.14. При реализации программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронное обучение.

4.15. Педагог самостоятелен в выборе системы форм и периодичности оценивания достижений обучающихся.

4.16. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный программой.

4.17. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.18. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.19. При реализации программ может быть использована форма организации, основанная на модульном принципе представления содержания и организации занятий.

**5. Требования к структуре и содержанию программ внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ №29»**

5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

* комплексные;
* тематические;
* ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
* по конкретным видам внеурочной деятельности;
* индивидуальные.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение образовательных результатов различных уровней.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников предполагают сформированность трёх видов (предметные, личностные и метапредметные) и определяются по трем уровням социализации:

* первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

5.4. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей, если они соответствуют требованиям к рабочим программам (Положение о рабочей программе в МБОУ г. Астрахани «СОШ №29»).

5.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному), материально-технических условий и санитарно-гигиенических норм в соответствии с Положением о рабочей программе в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29».

5.6. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных пассивных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.7. Программа внеурочной деятельности школьников проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения.

5.8. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор образовательного учреждения с изданием соответствующего приказа.

**6. План внеурочной деятельности**

6.1. План внеурочной деятельности, является организационным механизмом реализации ООП МБОУ г. Астрахани «СОШ №29».

6.2. План внеурочной деятельности составляется на учебный год. План внеурочной деятельности может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

6.3. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на всех уровнях образования в школе с учетом интересов обучающихся по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному) и возможностей образовательного учреждения, исходя из запросов.

6.4. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

**7. Контроль организации внеурочной деятельности обучающихся**

7.1 Контроль организации внеурочной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по УВР.

7.2. Итогом проверки организации внеурочной деятельности обучающихся является справка, которая доводится до сведения преподавателей, реализующих внеурочную деятельность

7.3. Контроль производится на основании плана ВШК