



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**обособленного подразделения
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ №29» –
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Петушок»**

Что представляет собой образовательная программа

- Образовательная программа обособленного подразделения МБОУ г. Астрахани «СОШ №29» детский сад № 2 «Петушок» является **основным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности данной образовательной организации**
- Программа учреждения разработана на основе **примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы»**/под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой / МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014г.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса, представлена комплексно-тематическим **проектом «Астрахань – наш край родной»**, целью которого является воспитание маленького гражданина, любящего и знающего свой родной край.

Проект «Астрахань – мой край родной» направлен на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у детей от 3 до 7 лет.
Данный раздел расширяет содержание образовательной области «Познавательное – речевого развитие» и рассчитан на детей от 3 до 7 лет.

- Основная педагогическая цель программы - воспитание гражданственности, патриотизма, формирование ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду.
- Коммуникативная деятельность предполагает свободное общение на краеведческие темы, беседы, составление рассказов и историй.
- К познавательно-исследовательской деятельности относим рассмотрение иллюстративного материала, фотографий, карт, просмотр видеоматериалов; экскурсии в природу, по микрорайону, городу, театров, парков, краеведческого музея, выставок, памятных мест родного города.
- В трудовую деятельность включаем помощь детей взрослым в уборке участков, труде в цветнике детского сада, на дачах с родителями, сбор семян, изготовление кормушек, подкормку птиц.
- Продуктивная деятельность – это рисование, раскрашивание, аппликация, лепка, изготовление поделок из природного материала, создание книг-самоделок, составление коллажей, панно.
- Музыкально-художественная деятельность – это, конечно, слушание музыки и пение, участие детей в праздниках ко Дню города и развлечения «Астраханские посиделки».

Региональная составляющая пронизывает все направления психолого-педагогической работы ДОУ по освоению детьми всех 10 образовательных областей. Однако обогащению содержания дошкольного образования и усилению регионально-этнической направленности образовательной деятельности способствуют несколько образовательных областей, это «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1 МЛ.ГР	2 МЛ.ГР	СРЕДНЯЯ ГР.	СТАРШАЯ ГР	ПОДГ. ГР.
<i>Мой дом-моя малая Родина.</i>				
«Кто у нас хороший»	«Моя группа»	«Мой детский сад»	«Вдоль по улице - пешком»	«Мой город»
<i>Флора и Фауна Астраханского края.</i>				
«Мы гуляем»	«Участок детского сада»	Ивушка – плакучая.	«Степь, да степь кругом...»	«Красная книга заповедника»
<i>Водные дороги.</i>				
«Водичка умой мое личико»	«Вдоль, да по речке...»	«У реки, у речки»	«Водные дороги»	«Водные артерии края»
<i>Мы - астраханцы</i>				
«Наши воспитатели»	«Кто работает в детском саду»	«Профессии членов семьи»	«Люди разных профессий нужны городу»	Гордимся вами - ветераны.
<i>Астрахань - многонациональная</i>				
«Народные потешки»	«Чем мы с тобой похожи»	Игры народов астраханского края»	«Мы такие разные»	«Вместе дружная семья»
<i>Город - труженик</i>				
«Колобок»	«Наша мастерская»	«Семейные традиции»	«Кто охраняет наш покой»	«Газпром, добыча соли»
<i>Городская ярмарка</i>				
«Овощи-фрукты»	«На даче»	«Удивительная бахча»	«Астраханский сувенир»	Ихтиология История «БИОСа»
<i>Живи и расцветай мой край.</i>				
«Ловись рыбка, мала и велика»	«Каспийская роза»	«Посёлок Бумажников»	«Стены древнего Кремль»	«Старый-новый город»
<i>Родной напев.</i>				
«Игры и песни – Славься, Астрахань»			Литературная гостиная «Творчество астраханских поэтов, писателей, художников.»	

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения - детского сада №2 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Обособленное подразделение МБОУ г. Астрахани «СОШ №29» ДОУ № 2 – детский сад общеразвивающего вида. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Всего в детском саду воспитывается 162 детей.

Какова цель реализации образовательной программы

- **Цель** образовательной деятельности нашего учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования – достижение высокого уровня нашими воспитанниками интегративных качеств, обеспечение достижения воспитанниками физической и психологической готовности к школе, осуществление полноценного развития ребенка, создание равных условий воспитания детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Возрастные категории воспитанников, на которые ориентирована образовательная программа

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти группах:

- 1 группа « Зайчата» для детей раннего возраста 2-3 лет
- 2 младшая «Цыплята» для детей 3-4 лет
- средняя группа «Непоседы» для детей 4-5 лет
- старшая «Фантазёры» для детей 5-6 лет
- подготовительная группа «Затейники» для детей 6-7 лет

В чём заключается содержание образовательной программы?

- Содержание программы направлено на обеспечение развития **личности, мотивации и способностей детей** в различных видах деятельности и совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным пяти направлениям:



В каких видах детской деятельности реализуется содержание образовательной программы?

Игровая
деятельность

Коммуникативная
деятельность

Познавательно-
исследовательская
деятельность

Продуктивная
деятельность

(ручной труд,
художественное
творчество,
конструирование)

Содержание Программы в полном объёме может быть реализовано в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Двигательная
активность

Трудовая
деятельность

Чтение и
восприятие
художественной
литературы

Какие результаты мы планируем получить?

- Результатом реализации образовательной программы детского сада должна стать готовность ребенка к дальнейшему всестороннему развитию, психологическая готовность к школьному обучению, будет заложена основа патриотического и гражданского воспитания, сформировано умение заботиться о своем здоровье и понимать важность здорового образа жизни. Формирование предпосылок учебной деятельности — один из планируемых итоговых результатов освоения Программы.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы дошкольного учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни дошкольного учреждения;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях и открытых занятиях, совместных мероприятиях.